

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «24» 08 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«В МИРЕ ГЕОГРАФИИ»**

Направленность: естественно-научная

Возраст обучающихся: 13 - 16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:
Елдашева Лариса Алексеевна
педагог дополнительного образования

п.г.т. Алексеевское, 2025 г.

Информационная карта образовательной программы

| | | |
|------|---|--|
| 1. | Образовательная организация | МБУДО ЦДТ Алексеевского муниципального района РТ (на базе МБОУ «Билирская СОШ) |
| 2. | Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире географии» |
| 3. | Направленность программы | Естественно-научная |
| 4. | Сведения о разработчиках | |
| 4.1. | ФИО, должность | Елдашева Лариса Алексеевна, педагог дополнительного образования |
| 5. | Сведения о программе: | |
| 5.1. | Срок реализации | 1 год |
| 5.2. | Возраст обучающихся | 13-16 лет |
| 5.3. | Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса | дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая |
| 5.4. | Цель программы | - Развитие познавательной активности учащихся, экологической и геологической грамотности, укрепление здоровья, физическое оздоровление организма в процессе деятельности. - Создание условий для развития личности учащихся, способной к самообразованию, саморазвитию, самореализации, через освоение географических, геологических и экологических знаний, изучение природы родного края, профессиональную направленность, обобщении знаний. - Использование инновационных технологий (проектная деятельность, научно – исследовательская работа, игровая деятельность, заметки познавательного характера). - Воспитание чувства ответственности в коллективе. |
| 6. | Формы и методы образовательной деятельности | Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится в традиционной или в нетрадиционной (нестандартной) форме. Виды традиционных занятий: комбинированный урок, практическое занятие. Виды нетрадиционных занятий: дистанционные мастер-классы дистанционные практические занятия; занятие-экскурсия, занятие-выставка, экспедиции Все остальные виды занятий (домашние работы, проекты, олимпиады и т. д.) могут быть реализованы дистанционно как полностью, так и частично. Предложенная модель адаптируема для каждого учащегося индивидуальна: дистанционные и традиционные формы обучения варьируется в зависимости от уровня самостоятельности учащихся и их мотивации к использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения. Методы обучения, в основе которых лежат |

способы организации занятий как:
словесный, наглядный, практический

Много используется игровых методов и приемов.
Методы, в основе которых лежит уровень
деятельности детей:

Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный
частично-поисковый, исследовательский

**Методы, в основе которых лежит форма
организации деятельности учащихся занятия:**

Фронтальный

Индивидуально – фронтальный

Индивидуальный

Частично дистанционное

| | | |
|----|---|---|
| 7. | Формы мониторинга результативности | |
| 8. | Результативность реализации программы | Зачет (тестирование, практическое задание) Развитие социального опыта ребенка, активное участие обучающихся в конкурсах и т.д. различного уровня |
| 9. | Дата утверждения и последней корректировки программы | 29.08.2025г |